

ABSTRAK

PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK DI TK PUSPITA PANDEGLANG

(Pendekatan Pre Eksperimen di Kelompok B TK Puspita Pandeglang)

Berdasarkan hasil pengamatan, peneliti menemukan kurangnya perkembangan moral siswa dalam pemahaman nilai moral anak. Hal ini disebabkan pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hanya menggunakan metode ceramah saja dan guru tidak memberikan suatu kesempatan anak untuk berimajinasi supaya anak dapat membangun konsep pada diri anak itu sendiri. Oleh karena itu, penulis mengambil solusi yaitu dengan menggunakan metode bernyanyi untuk meningkatkan perkembangan moral anak dikelas B di tk puspita pandeglang. Tujuannya yaitu untuk mengetahui perkembangan moral anak dengan menggunakan metode bernyanyi. Peneliti menggunakan metode eksperimen, jenis *Pre Eksperimental Design*, yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*. Peneliti menggunakan teknik *sampling jenuh* untuk mengumpulkan sampel. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan wawancara. Data tes yang diperoleh dianalisis yaitu dengan menggunakan perhitungan uji normalitas, uji perbedaan dua rata-rata (uji-t) dan uji korelasi. Adapun wawancara yang diperoleh, dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut : meningkatkan perkembangan moral anak dengan metode bernyanyi berjalan dengan baik , hal ini terlihat dari beberapa perbedaan nilai rata-rata antara hasil pre-test 638 dan nilai post-test 1.047. Uji normalitas pre-test 0,254 dan post-test 0,673. Pada perbedaan dua rata-rata (uji t-test) pre-test dan post-test dengan uji-t dengan nilai 48.769 dan nilai signifikansi telah diketahui yaitu dengan nilai 0,000. Nilai sig tersebut dibawah taraf α 0,05. Sesuai dengan kriteria yang diperoleh Ho ditolak atau terdapat perbedaan dari nilai pre-test dan post-test. Selanjutnya yaitu uji korelasi nilai korelasinya yaitu 0,538 dan nilai signifikansinya yaitu 0,032, hal ini menunjukan bahwa korelasi antara kedua rata-rata pretest dan posttest adalah kuat. Artinya dapat disimpulkan bahwa perkembangan moral anak dengan menggunakan metode bernyanyi berpengaruh terhadap peningkatan perkembangan moral siswa di kelas B Di TK Puspita Pandeglang.

Kata kunci : metode bernyanyi, perkembangan moral.

ABSTRACT

APPLICATION OF METHODS SING TO IMPROVE MORAL DEVELOPMENT OF CHILDREN IN KINDERGARTEN TK PUSPITA PANDEGLANG

(Pre Eksperiment Approach in Group B TK Puspita Pandeglang)

Based on observations, the researchers found a lack of moral development of the students in understanding the child's moral values. This is due to take place during the process of learning activities, teachers use only the lecture course and the teacher did not give a child the opportunity to use their imagination so that children can build a child's self concept in It self. Therefore, the authors take a solution that is by using the method of singing to improve the moral development of children in class B in TK Puspita Pandeglang. Its purpose is to determine the moral development of children using the method of singing. Researchers used an experimental method. Pre Experimental Design types, namely *One-group pretest-posttest design*. Researchers use sampling techniques to collect samples saturated. The instrument used in this study is observation and interviews. The test data were analyzed by using the calculation of normality test, t-test and correlation test. The interviews were obtained, analyzed descriptively. Research results are as follows : improve the moral development of children with the singing goes well, it can be seen from some of the differences between the average value of 638 pre-test results and post-test value 1.047. Test Normality pre-test 0.254 and post-test 0.673. On two different average (t-test) pre-test and post-test using t-test with a value of -48.769 and has been known that significant value to the value of 0,000. The sig value below a level of 0.05. In accordance with the criteria derived H_0 is rejected or there is a difference between the pre-test and post-test. Next is the correlation test the correlation is 0.538 and the significance value is 0.032, indicating that the correlation between the average pretest and posttest is strong. This means it can be concluded that the moral development of children using the method of singing affect the improvement of moral development of students in the class B In kindergarten Puspita Pandeglang.

Key words : singing method, moral development.